

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА  
юрист**

Базовый уровень подготовки

2020 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от « 28 » 08 2020 г.



Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев/  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Ряшенцев Сергей Алексеевич, Молочкова Людмила Михайловна

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: - общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **По очной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

##### **По заочной форме обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### По очной форме обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Индивидуальные домашние задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### По заочной форме обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Индивидуальные домашние задания	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	5
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала 1 Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации.	2    2	2
Тема 1.2. Источники экологического права.	Содержание учебного материала 1 Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Лабораторные работы Практические занятия Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование законов и других нормативных правовых актов	2  2  2	2
Тема 1.3. Право собственности на природные объекты.	Содержание учебного материала 1 Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты. Содержание права собственности на природные объекты. Лабораторные работы Практические занятия Право собственности на природные объекты. Право экологического пользования Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала	2  2	2
Тема 1.4. Право экологического пользования.	Содержание учебного материала 1 Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. Особый вид экологического пользования. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала	2    2	2
Тема 1.5. Государственное	Содержание учебного материала 1 Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной	2	2

управление экологопользованием и охраной окружающей среды.		окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно -правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала		
Тема 1.6. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие организационно-правового обеспечения рационального экологопользования и сохранности окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологический контроль.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 1.7. Эколого-правовая ответственность.		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность в сфере экологопользования. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Материальная ответственность в сфере экологопользования. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
Тема 1.8. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.		Содержание учебного материала	2	
		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.	2	
Тема 1.9. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала		
		Содержание учебного материала	4	
	1	Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.		2



		Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Дайте эколого -правовую характеристику Лесному кодексу Российской Федерации (конспект).	2	
Тема 1.10. Эколого-правовой режим недропользования.	Содержание учебного материала		4	
	1	Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Эколого-правовой режим использования и охраны земли. Экологоправовой режим недропользования.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала		2	
Тема 1.11. Эколого-правовой режим водопользования.	Содержание учебного материала		4	
	1	Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. Особенности государственного управления эколого-правым режимом водопользования. Право водопользования и его виды. Ответственность за нарушение водного законодательства.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Эколого-правовой режим водопользования.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала		2	
Тема 1.12. Эколого-правовой режим лесопользования.	Содержание учебного материала		4	
	1	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Эколого-правовой режим лесопользования.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала		2	
Тема 1.13. Эколого-правовой режим пользования животным миром.	Содержание учебного материала		4	
	1	Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Эколого-правовой режим пользования животным миром.		2	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О животном мире» (конспект).	2	
Тема 1.14. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала	4	
	1 Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата	2	
Тема 1.15. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение теоретического материала	2	
Тема 1.16. Международное экологическое право.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего: обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа		66	
		46	
		20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444999>
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433459>

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433311>
2. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>.

##### **Интернет-ресурсы:**

<https://rg.ru/> Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive\\_list.htm](http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

<https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2019> Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

При проведении домашнего обучения с использованием технологии дистанционного и электронного обучения используются ресурсы:

<http://technicum.info/>  
сайт moodle.stemi24.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос</li><li>- Практические работы</li><li>- Тестирование</li><li>- Выполнение индивидуальных заданий</li><li>- Рефераты</li><li>- Зачет</li></ul>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)/и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	ОК 10.; ПК 1.1.	Устный опрос
2.	Тема 1.2. Источники экологического права.	ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
3.	Тема 1.3. Право собственности на природные объекты.	ОК 10.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
4.	Тема 1.4. Право экологического пользования.	ОК 10; ОК 11 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Изучение теоретического материала
5.	Тема 1.5. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.	ОК 12.; ОК 13. ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
6.	Тема 1.6. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13. ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Подготовка доклада
7.	Тема 1.7. Эколого-правовая ответственность.	ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Изучение теоретического материала
8.	Тема 1.8. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.	ОК 10.; ОК 12. ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
9.	Тема 1.9. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Написание конспекта
10.	Тема 1.10. Эколого-правовой режим недропользования.	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
11.	Тема 1.11. Эколого-правовой режим водопользования.	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
12.	Тема 1.12. Эколого-правовой режим лесопользования.	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
13.	Тема 1.13. Эколого-правовой режим пользования животным миром.	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
14.	Тема 1.14. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Практическая работа
15.	Тема 1.15. Эколого-правовая защита	ОК 11.; ОК 12.; ОК 13	Практическая

	природных объектов и комплексов.	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	работа
16.	Тема 1.16. Международное экологическое право.	ОК 12.; ОК 13 ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	Написание рефератов

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Понятие источников экологического права.
6. Система источников экологического права.
7. Понятие права собственности на природные объекты.
8. Содержание права собственности на природные объекты.
9. Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
10. Понятие права экологического пользования.
11. Содержание права экологического пользования.
12. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
13. Особый вид экологического пользования.
14. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
15. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
16. Формы и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
17. Экологические функции государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
18. Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
20. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
21. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
22. Государственная экологическая экспертиза производственно - хозяйственной и иной деятельности.
23. Единая государственная система экологического мониторинга.
24. Экологическое страхование.
25. Экологический контроль.
26. Понятие эколого-правовой ответственности.
27. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
28. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
31. Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
32. Понятие экологического вреда.
33. Виды экологического вреда.

34. Способы устранения экологического вреда.
35. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
36. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
37. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
38. Правовая охрана земель.
39. Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
40. Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
41. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
42. Право недропользования и его виды.
43. Правовая охрана недр.
44. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
45. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
46. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.
47. Право водопользования и его виды.
48. Правовая охрана вод.
49. Ответственность за нарушения водного законодательства.
50. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
51. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
52. Право лесопользования и его виды.
53. Правовая охрана лесов.
54. Ответственность за нарушения лесного законодательства.
55. Животный мир как объект эколого-правового режима.
56. Особенности государственного управления эколого -правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.
57. Право пользования животным миром и его виды.
58. Правовая охрана животного мира.
59. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
60. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
61. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
62. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
63. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
64. Понятие и краткая характеристика природно -заповедного фонда РФ.
65. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
66. Понятие и общая характеристика международного экологического права.
67. Основные принципы международного экологического права.
68. Важнейшие источники международного экологического права.
69. Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).
70. Субъекты международного экологического права (США, Великобритания, Франция, Япония).
71. Международная эколого-правовая ответственность.



Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **Наименование оценочного средства\* (в соответствии с таблицей 5.1)**

##### **Примерный тест**

1. Экологическое право - это отрасль... права
  - a) публичного
  - b) гражданского
  - c) конституционного
  - d) частного
2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
  - a) экологический контроль
  - b) правовой режим особо охраняемых природных территорий
  - c) охрану земель и недр
  - d) правовой режим лесопользования
  - e) экологическую экспертизу
3. Основным источником экологического права
  - a) Конституция РФ
  - b) УК РФ
  - c) ГК РФ
4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является.
  - a) юридический факт (действие, событие)
  - b) решение трудового коллектива
  - c) материальные ценности, вещи, предметы
  - d) собрание политической партии
  - e) решение научно-практических конференций
5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
  - a) Российская Федерация, субъекты РФ
  - b) муниципальные образования
  - c) орган исполнительной власти в Российской Федерации
  - d) иностранные граждане
  - e) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является.
- a) наличие договора водопользования
  - b) лицензия на право водопользования
  - c) сертификация водопользования
  - d) регистрация в качестве юридического лица
  - e) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...
- a) ежегодно
  - b) ежемесячно
  - c) ежеквартально
  - d) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется.
- a) мониторинг
  - b) регистр
  - c) кадастр
  - d) аудит
9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
- a) государственная
  - b) общественная
  - c) предварительная
  - d) производственная
  - e) муниципальная
10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:
- a) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
  - b) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
  - c) общественными организациями
  - d) предприятиями и учреждениями
11. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории.
- a) заповедников, заказников
  - b) участков недр в виде горного отвода
  - c) участков недр в виде геологического отвода
  - d) населенных пунктов
12. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению - это ...
- a) экологический аудит
  - b) экологический контроль
  - c) экологическая экспертиза
  - d) экологический мониторинг
13. субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является.
- a) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
  - b) Президент РФ
  - c) Правительство РФ
  - d) Федеральное собрание

14. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является.
- замечание
  - лишение специального права, предоставленного физическому лицу
  - дисквалификация
  - арест имущества
  - штраф
15. Вина правонарушителя - признак. экологического правонарушения
- субъективной стороны
  - объективной стороны
  - объекта
  - предмета
16. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется.
- ответственностью
- материальной
  - гражданско-правовой
  - эколого-правовой
  - административной
17. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется.
- таксой
  - штрафом
  - неустойкой
  - размером упущенной выгоды
18. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...
- государственной собственностью
  - федеральной собственностью
  - совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
  - государственной и муниципальной собственностью
19. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико - географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на. водные объекты
- поверхностные и подземные
  - чистые и сточные
  - замкнутые и открытые
  - ледники и жидкие
20. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности.
- Российской Федерации (федеральной собственности)
  - совместной собственности РФ и ее субъектов
  - в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
  - любых субъектов водных правоотношений
21. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах - это.
- водный кадастр
  - государственный водный реестр
  - государственный водный регистр
  - водный мониторинг

22. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на . водопользование
- a) совместное
  - b) обособленное
  - c) частное
  - d) приватизированное
  - e) общественное
- 23 Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется .
- a) мониторингом водных объектов
  - b) нормированием в области использования и охраны водных объектов
  - c) экологическим контролем
  - d) государственным учетом поверхностных и подземных вод
24. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...
- a) лесной растительностью
  - b) памятниками природы
  - c) деревьями и кустарниками
  - d) растительным миром
25. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:
- a) защитные
  - b) эксплуатационные
  - c) резервные
  - d) первой группы
  - e) второй группы
26. Недра предоставляются для добычи подземных вод ...
- a) на срок до 25 лет
  - b) на неопределенный срок
  - c) на пять лет
  - d) до пятидесяти лет
  - e) на один год
27. Объект животного мира - это:
- a) организм животного происхождения
  - b) дикое животное
  - c) популяция диких животных
  - d) дикие и домашние животные
  - e) все живые организмы, обитающие на Земле
28. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью
- a) исключительно федеральной
  - b) государственной, муниципальной и частной
  - c) государственной
  - d) государственной и муниципальной
  - e) как федеральной, так и муниципальной

29. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:
- а) Красную книгу Российской Федерации
  - б) Красные книги субъектов Российской Федерации
  - в) Государственный реестр диких животных
  - г) Государственный кадастр животного мира
  - д) Государственный регистр исчезающих животных
30. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии
- а) краткосрочное
  - б) бессрочное
  - в) долгосрочное
  - г) разовое
31. Национальные парки...
- а) находятся только в собственности субъектов РФ
  - б) находятся исключительно в федеральной собственности
  - в) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
  - г) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям
  - д) могут находиться в государственной и муниципальной собственности
32. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для.
- а) ботанических садов
  - б) заказников
  - в) заповедников
  - г) национальных парков
33. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...
- а) международного договора
  - б) Федерального закона
  - в) Конституции РФ
  - г) в зависимости от территории, на которой они применяются
34. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является .
- а) Организация Объединенных Наций
  - б) Международный валютный фонд
  - в) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
  - г) Гринпис
  - д) Организация всемирного культурного наследия
35. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:
- а) Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.)
  - б) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.)
  - в) Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.)
  - г) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.)
  - д) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния
36. Экологические правоотношения могут возникнуть между:
- а) органом исполнительной власти и гражданином
  - б) гражданином и общественным объединением
  - в) политическими партиями

- d) органом исполнительной власти и окружающей средой
  - e) предприятием и окружающей природной средой
37. Субъектом экологического права выступают:
- a) государственные органы исполнительной власти
  - b) чрезвычайная ситуация природного характера
  - c) земля, животный и растительный мир
  - d) общественные объединения
  - e) граждане
38. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...
- a) земельные участки
  - b) леса, расположенные на землях лесного фонда
  - c) реки и озера
  - d) недра
  - e) животный мир в естественной среде обитания
39. Субъектами специального природопользования могут выступать.
- a) любые физические и юридические лица
  - b) только юридические лица.
  - c) субъекты РФ
  - d) юридические лица и индивидуальные предприниматели
40. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий...
- a) 30 дней
  - b) 10 дней
  - c) 3 месяца
  - d) 6 месяцев
  - e) 45 дней
41. Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля
- a) Текущего
  - b) предупредительного
  - c) последующего
  - d) общественного
42. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является.
- a) экологическим правоотношением
  - b) экологической ответственностью
  - c) мерами пресекающего характера
  - d) экологическим правонарушением
43. Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это.
- a) Водный кодекс РФ
  - b) Лесной кодекс РФ
  - c) Воздушный кодекс РФ
  - d) Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
  - e) Градостроительный кодекс

44. Зоны экологического бедствия - это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...

- a) наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду
- b) выявлен хронически повышенный уровень загрязнения происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы
- c) произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды

45. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно - антропогенных объектов, а также антропогенных объектов - это .

- a) окружающая среда
- b) природная среда
- c) природный объект
- d) природа

### **5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций**

При изучении учебного курса следует обратить особое внимание на ознакомление и глубокое изучение рекомендуемой литературы.

В ходе проведения практических занятий обучающиеся проявляют знание предмета, дополняют информацию, полученную на лекциях и во время внеаудиторной работы, приобретают навыки устного выступления и культуры дискуссии. Аудиторные занятия являются обязательными для обучающихся и имеют первостепенное значение для уяснения положений курса.

Важным элементов учебного процесса является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа позволяет активизировать роль обучающихся в образовательном процессе, выработать навыки подбора нормативных правовых актов, учебной и монографической литературы, толкования и применения норм права.

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, который проводится в форме собеседования.